

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»

Протокол № 5 от 25.04.2022



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
обучающихся (воспитанников)  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 26 г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 26 г. Челябинска» (ДОУ) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменениями на 21.01.2019);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Уставом МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска».
2. Контроль успеваемости производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**II. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся (воспитанников) Учреждения**

3. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения основной образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.
4. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного

образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы педагога с группой детей.

7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

### **III. Заключительные положения**

9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя.

10. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу